

*Morphologie  
dérivation et composition*

SDL103

# Plan

- Morphologie du français : introduction
- Mots simples vs mots composés
- Terme de base
- Mots dérivés
  - Principes de formation
  - Affixation
  - Préfixation
  - Suffixation
- Exercices d'observation sur langue inconnue : découverte des structures

# Morphologie du français : introduction

- Objectifs : examiner processus de création de mots et faire la distinction entre
  - Mots dérivés : radical + préfixe et/ou suffixe
  - Mots composés
- Note : principe d'économie
  - → tendance à raccourcir les mots dans la création de mots nouveaux (*ex. informatique*)

# Mots simples vs mots composés

- On distingue (critères formels et sémantiques) :
  - Mots simples : chaîne de graphèmes entre 2 blcs (critère statistique et non absolu, cf. *ultra-chic*)
    - Radical simple
    - Radical + morphème (genre, nombre, personne, marqueur de dérivation)
    - abréviation
  - Mots composés : peuvent contenir blancs et tirets (*chef de gare, tire-bouchon*)
    - Unité conceptuellement autonome
    - Sens  $\neq$  somme de ses parties (croque-monsieur, perce-oreille)

*Mots dérivés :*  
*principes de formation*

- Formation : préfixe et ou suffixe
- Deux modes de formation
  - Pas de transfert catégoriel
    - *Agréable > désagréable*
  - Transfert catégoriel
    - *Blanc > blanchir*

## *Le terme de base*

- Définition
- Exemples

Type de dérivation	Terme de base	Dérivé
Suffixation	Lire	lisible
Préfixation	Lisible	illisible
Suffixation	Illisible	illisiblement

→ Distinction **terme de base vs racine (lis-)**

## *Affixation : affixes, flexions, suffixes, préfixes*

- Affixation : noyau morphologique + satellites
- 2 catégories
  - Affixes flexionnels (flexion nominale, verbale, adjectival)
  - Affixes dérivationnels (préfixe, ex. *anti-*; suffixe, ex. *-ment*)
- Critères synchroniques (et non diachroniques)
- Statut des affixes → test de commutation

Psycho- | motricité vs. dépêcher, démarrer  
          | thérapeute

# *Préfixation*

- Critères de définition
  - Autonomie, distribution, sémantique, transfert de catégorie grammaticale, combinatoire morphologique
- Préfixes séparables et inséparables
  - Classe hétérogène sous l'angle historique et synchronique
  - Critère de séparabilité en évolution (dynamique des langues)

*Mots dérivés :*  
*classement sémantique des préfixes*  
*exercice*

- Corpus :
  - *Progouvernemental, antiraciste, bimensuel, interurbain, préhistorique, surnuméraire, illisible, déshabiller, recommencer*
- Consignes
  - Entourer le préfixe de chaque mot
  - Pour chacun d'entre eux, identifier le trait sémantique qui le caractérise parmi les traits suivants :
    - Privatif, temporel, intensif, réitératif, spatial, quantitatif, oppositif, approbateur

*Mots dérivés :*  
*classement sémantique des préfixes*  
*Remarques à l'issue de l'exercice*

- Quand le préfixe accompagne un verbe, il affecte l'action
- Quand le préfixe accompagne un adjectif ou un nom, il en modifie le sens de plusieurs façons

# *Mots dérivés : suffixation*

- Critères de définition
  - Autonomie, distribution, sémantique, transfert de catégorie grammaticale (stat), combinatoire morphologique
- Les différents types de suffixe
  - Voir liste Petit Robert ≈ 200
- Exemples
  - Suffixe nominal :
    - Forme verbale > forme nominale
    - Forme adjectivale > forme nominale
  - Suffixe adjectival
    - Forme nominale > forme adjectivale
    - Forme verbale > forme adjectivale
  - Suffixe verbal
    - Forme nominale > forme verbale
    - Forme adjectivale > forme verbale
  - Suffixe adverbial
    - Forme adjectivale > forme adverbiale
  - Suffixe diminutif et/ou péjoratif : aps de transfert de catégorie
    - Forme nominale > forme nominale
    - Forme adjectivale > forme adjectivale
    - Forme verbale > forme verbale

## *Mots dérivés : suffixation*

### *exercice*

- Soit le corpus suivant :
  - *Machinerie, faciliter, rapidement, clouer, mangeable, rougeâtre, rondelet, mordiller, frottement, radicalisme, national, voleter*
- Entourer le suffixe
- Écrire le terme de base
- Donner la catégorie grammaticale du terme de base et du terme dérivé
- Souligner les termes pour lesquels il y a transfert de catégorie

# *Morphologie dérivationnelle, exercices*

## *(cf poly d'exercice distribué en cours)*

- Exercice 1
  - Isoler le suffixe qui permet de passer de la forme verbale à une forme nominale en utilisant le test de commutation
- Exercice 2, identifier les morphèmes suivants :
  - Morphème marqueurs de
    - Possessif pluriel, *mes*
    - Possessif singulier, *ma et ta*
    - Déterminant pluriel, *les*
    - Locatif (circonstanciel de lieu) morphème équivalent de la prép *dans*
    - Objet (COD)
  - Quelle est la forme du radical ?
- Exercice 3, identifier les morphèmes suivants
  - Temps verbal : présent vs imparfait
  - Personne : *je, tu et te, il*
  - Radical de *attendre*, de *pouvoir*
- Générer les formes
  - *Il peut attendre, tu pouvais attendre*